

**Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi nr 5 im.
Polskich Olimpijczyków**

**Plan działania Szkoły Podstawowej z Oddziałami
Sportowymi nr 5 im. Polskich Olimpijczyków na rzecz
poprawy zapewnienia dostępności osobom
ze szczególnymi potrzebami
na lata 2023- 2025**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2022 r. poz. 2240 t.j.), zwanej dalej ustawą, do zapewnienia dostępności architektonicznej oraz dostępności informacyjno – komunikacyjnej.
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2023 r. poz. 1440)

Plan ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Ma na celu podejmowanie działań na rzecz eliminowanie barier architektonicznych, cyfrowych oraz informacyjno – komunikacyjnych.

Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im. Polskich Olimpijczyków, uczynienia jej bardziej dostępną oraz przyjazną osobom ze szczególnymi potrzebami.

Działanie w ramach Planu na rzecz poprawy zapewniania dostępności Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im. Polskich Olimpijczyków dla osób ze szczególnymi potrzebami na lata 2023-2025:

I. Działania ogólne

Lp.	Zakres działania	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	Termin realizacji
1	Powołanie koordynatora ds. dostępności	Dyrektor Szkoły	Wybór koordynatora ds. dostępności spośród zgłoszeń zainteresowanych osób	Do końca roku szkolnego
2	Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin, opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej, czy też informacyjno-	Zespół ds. Dostępności	Umieszczenie na BIP ogłoszenia informującego o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny i opiekunów dotyczących problemów natury architektonicznej,	Działanie ciągłe

	komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką		technicznej, cyfrowej, czy informatyczno-komunikacyjnej z jakimi zmagają się oni podczas kontaktów z placówką SP5 w Krakowie. Analiza przekazanych uwag pod kątem dostosowania w/w placówki dla osób ze szczególnymi potrzebami.	
3	Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.	Zespół ds. Dostępności	Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego.	Realizacja w całym okresie działania.
4	Dokonanie analizy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.	Zespół ds. Dostępności	Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej).	Na bieżąco w zależności od potrzeb.
5	Raport o stanie zapewnienia dostępności podmiotu publicznego	Dyrektor Szkoły	Aktualizacja Raportu o stanie zapewnienia dostępności dla Szkoły Podstawowej z Oddziałami Sportowymi nr 5 im. Polskich Olimpijczyków Oraz zamieszczenie go na BIP	Marzec 2025

II. W obszarze dostępności architektonicznej

Lp.	Zakres działania	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	Termin realizacji
1	Umożliwienie osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do Budynku Szkoły	Dyrektor placówki	Zakup i montaż platformy schodowej do transportu osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich z dużymi tylnymi kołami oraz na wózkach elektrycznych	2024
2	Aktualizacja regulacji przebywania na terenie Placówki osób ze specjalnymi potrzebami	Dyrektor placówki we współpracy z Koordynatorem ds. dostępności	Opracowanie procedur w sytuacji kiedy w wydarzeniu organizowanym w Szkole bierze udział osoba ze specjalnymi potrzebami	2024
3	Oznaczenie kąta otwarcia drzwi sal lekcyjnych	Dyrektor Szkoły	Naklejenie taśm	2024

III. W obszarze dostępności cyfrowej

Lp.	Zakres działania	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	Termin realizacji
1	Aktualizacja strony internetowej pod względem dostępu do materiałów i funkcjonalności.	Osoba odpowiedzialna za stronę internetową	Umożliwienie: • powiększenia strony, zwiększenie kontrastu • możliwość zmiany rozmiaru tekstu, • widoczny fokus, • wyróżnienie odnośników i tytułów, • odczytu maszynowego treści tekstowych, • umieszczanie informacji w tekście łatwym do odczytu, • zapoznania się z deklaracją dostępności	2023/2024

			i procedurami dostępności na stronie Szkoły.	
2	Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych.	Dyrektor Szkoły	Wyznaczenie osoby, która będzie czuwała nad dostosowaniem dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy.	Działania ciągłe

IV. W obszarze dostępności informacyjno – komunikacyjnej

Lp.	Zakres działania	Osoba odpowiedzialna	Sposób realizacji	Termin realizacji
1	Udostępnienie telefonu komórkowego do kontaktu SMS/MMS.	Osoba obsługująca stronę internetową	Zamieszczenie informacji na stronie www.	2023 r.
2	Umożliwienie osobie z niepełnosprawnością wykorzystania faksu, telefonu, adresu mailowego w kontaktach z Placówką	Koordinator ds. dostępności	Zamieszczenie informacji na stronie www.	2023 r.
3	Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych.	Koordinator ds. dostępności	Zamieszczenie informacji na www.	2023 r.
4	Stworzenie procedury reakcji na wniosek o kontakt w formie jakiej oczekuje od placówki osoba ze szczególnymi potrzebami.	Dyrektor placówki we współpracy z Koordynatorem ds. dostępności	Przygotowanie wewnętrznego dokumentu zawierającego zapisy o zapewnieniu dostępności, które będą stosowane w placówce.	2023/2024

5	Szkolenie wewnętrzne pracowników dotyczące Ustawy o dostępności i procedur obowiązujących w Szkole oraz uświadomienie ich na temat różnych rodzajów niepełnosprawności i właściwych zachowań w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością.	Dyrektor placówki we współpracy z Koordynatorem ds. dostępności	Szkolenia wewnętrzne pracowników Administracji oraz Szkolenie Rady Pedagogicznej	Działanie ciągłe
---	---	---	--	------------------